Государственное учреждение образования

«Средняя школа №16 имени А. Сухомбаева г. Гродно»

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПЛАНА-КОНСПЕКТА УРОКА

# ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

**«Совершенствование техники владения и ведения мяча**

**на месте и в движении»**

|  |
| --- |
| Яцевич Иван Иосифович,  учитель физической культуры и здоровья ГУО «Средняя школа № 16 имени А.Сухомбаева г. Гродно», первая квалификационная категория |

**Класс: 9 класс**

**Форма организации урока**: групповая, индивидуальная, коллективная.

**Тип урока:** комбинированный.

# Цели урока:

* ***Обучающие:*** способствовать совершенствованию техники владения мячом в движении, технику ведения мяча на месте и в движении;
* ***Развивающие:*** способствоватьразвитию двигательных качеств – ловкость, быстрота движений, скоростно-силовых;
* ***Воспитательные:*** способствоватьвоспитанию морально-волевых качеств – смелость, честность, коллективизм, ответственность.

**Инвентарь**: баскетбольные мячи, конусы.

# Задачи:

1. Совершенствовать технические элементы техники владения и ведения мяча в движении;
2. Развитие координационных способностей;
3. Воспитание коллективизма.

# Методика проведения урока

Учебное занятие начинается с организационно-подготовительного этапа.

В водном этапе подготовительной части урока осуществляется:

Рапорт дежурного;

«Приветствие класса»;

Проверка присутствующих;

Сообщение задач урока.

В собственно подготовительной части урока начинается решение поставленных задач по совершенствованию технических элементов в баскетболе. Перед началом выполнения двигательных действий рекомендуется применять упражнения для активизация внимания. Их выполнение, как правило, придает импульс дисциплинированности учеников.

# 2. Комплекс специально-беговых упражнений для совершенствования техники владения и ведения мяча в движении

* Выполнение прыжков со сменой ног (правым, левым боком) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным вращением мяча вокруг туловища.
* Выполнение прыжков со сменой ног (правым, левым боком) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным ведением мяча.
* Выполнения семенящего бега (правым, левым боком) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным вращением мяча вокруг туловища.
* Выполнения семенящего бега (правым, левым боком) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным ведением мяча.
* Выполнение прыжков «вперед-назад» (правым, левым боком) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным вращением мяча вокруг туловища.
* Выполнение прыжков «вперед-назад» (правым, левым боком) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным ведением мяча.
* Выполнение прыжков «слалом» (лицом, спиной вперед) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным вращением мяча вокруг туловища.
* Выполнение прыжков «слалом» (лицом, спиной вперед) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным ведением мяча.
* Выполнение прыжков «слалом» (на правой, левой) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным вращением мяча вокруг туловища.
* Выполнение прыжков «слалом» (на правой, левой) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным ведением мяча.

# Ведение мяча

* Ведение мяча в коридоре «слалом» с касанием линий руками.
* Ведение мяча в коридоре «слалом» перемещение приставным шагом.
* Ведение мяча с обводкой конусов.
* Ведение мяча с обводкой конусов «змейкой» с одноударным ведением мяча.
* Ведением мяча с обводкой конусов «восьмерка»

# Владение мячом на месте

* «Маятник»
* «Туннель»
* Катание мяча «острая восьмерка»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Метапредметные | | Развивать умение контролировать и давать оценку своим действиям;  Формировать умение общаться со сверстниками в игровой деятельности. | | | |
| Предметные | | Закрепление и совершенствование техники основ баскетбола с мячом и без мяча. | | | |
| ХОД УРОКА | | | | | |
| Элементы внешней структуры урока | Элементы внутренней (дидактической) структуры урока | | Задачи этапа урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Подготовительный этап | 1.1 Организационный момент | | Построение; Сдача рапорта; Приветствие. | Проверка готовности обучающихся к уроку; Построение и приветствие студентов  - *«Равняйсь!», «Смирно!», Здравствуйте*! | Выполняют построение в одну шеренгу;  Приветствуют учителя;  Выполняют строевые команды, контролируют свои действия согласно инструкции преподавателя |
|  | 1.2 Целевая установка | | Ознакомление обучающихся с темой и целями урока. | Озвучивает тему урока. Создает эмоциональный настрой на урок.  Акцентирует внимание |  |
|  |  | |  | обучающихся на |  |
|  |  | |  | предстоящей работе. |  |
|  |  | |  | По ходу движения учащиеся берут мячи. |  |
|  | 1.3 Техника  безопасности на уроках по баскетболу. | | Принимать инструкции и команды преподавателя, четко им следовать. | Напоминает основные требования безопасности на занятиях на уроках по | Воспринимают на слух технику безопасности и инструкцию |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | баскетболу. |  |
| 2. Основной этап | 2.1. Формирование (систематизация) полученных знаний и умений | Закрепление и совершенствования техники двигательного навыка | * Выполнение прыжков со сменой ног (правым, левым боком) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным вращением мяча вокруг туловища. * Выполнение прыжков со сменой ног (правым, левым боком) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным ведением мяча. * Выполнения семенящего бега (правым, левым боком) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным вращением мяча вокруг туловища. * Выполнения семенящего бега (правым, левым боком) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным ведением мяча. * Выполнение прыжков «вперед-назад» (правым, левым боком) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным вращением мяча вокруг туловища. * Выполнение прыжков «вперед-назад» (правым, левым боком) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным ведением мяча. * Выполнение прыжков «слалом» (лицом, спиной вперед) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным ращением мяча вокруг туловища. * Выполнение прыжков «слалом» (лицом, спиной вперед) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным ведением мяча. * Выполнение прыжков «слалом» (на правой, левой) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным вращением мяча вокруг туловища. * Выполнение прыжков «слалом» (на правой, левой) через боковую линию баскетбольной площадки с одновременным ведением мяча. | Выполняют упражнения, обращают внимание на ошибки, если они имеются, и корректируют. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Ведение мяча в коридоре «слалом» с касанием линий руками. * Ведение мяча в коридоре «слалом» перемещение приставным шагом. * Ведение мяча с обводкой конусов. * Ведение мяча с обводкой конусов «змейкой» с одноударным ведением мяча. * Ведением мяча с обводкой конусов «восьмерка» |  |
| Постепенное снижение двигательной активности занимающихся; - создание благоприятных условий для приведения организма в относительно спокойное состояние. | * «Маятник» * «Туннель» * Катание мяча «острая восьмерка» |  |
| 3.1. Подведение итогов урока | Построение. Упражнения на восстановление  дыхания. | 1.Подводит итоги.  2.Озвучивает результаты  3. Благодарит за работу | Получают информацию о реальных результатах. |
| 3. Заключительный этап | 3.2 Сообщение домашнего задания | Создать условия для усвоения обучающимися содержания домашнего задания и требований к его выполнению | Озвучение требований для выполнения домашнего задания | Осознание выполнения домашнего задания |